

Л. №.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО - РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

ОТЧЁТ

О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 1 КВАРТАЛ 2019 ГОДА

В Ленинском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних в целях реализации мероприятий по профилактике безнадзорности и беспризорности и обеспечению временного проживания, социальной помощи и реабилитации несовершеннолетних, проведена вся запланированная на отчетный период работа и оказан необходимый объем социальных услуг.

На начало отчетного периода - **59** несовершеннолетних.

На конец отчетного периода - **59** несовершеннолетних,

из них:

Девочек - 17

Мальчиков - 42

Всего за **1-й квартал** 2019 года Центром оказано **84 899** социальных услуг:

социально – бытовые - 50 455;

социально – медицинские – 19 879;

социально – психологические – 7 989;

социально – педагогические – 5 859;

социально – трудовые - 642;

социально – правовые - 75.

ПРИЕМНО-СОЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

За отчетный период отделением:

отчислено - 3 несовершеннолетних;

принято - 3 несовершеннолетних.

Социальный статус 59 несовершеннолетних:

из них:

1) полусироты - **11** н/л;

2) социальные сироты - **10** н/л;

3) дети из многодетных, малоимущих семей – **38 н/л.**

по категориям АИС:

- 1) по направлению органов соц. защиты – **30 н/л;**
 - 2) по заявлению родителей – **29 н/л.**
-

- 1) оставшихся без попечения родителей и их законных представителей, сироты – **0 н/л;**
- 2) лишившихся места жительства и средств к существованию – **9 н/л;**
- 3) проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении – **4 н/л;**
- 4) оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации – **46 н/л;**

Возраст 59 несовершеннолетних:

- от 3 до 7 - **5 н/л;**
от 7 до 10 - **15 н/л;**
от 10 до 14 - **25 н/л;**
от 14 до 18 - **14 н/л.**

Отделение ведет работу для выявления граждан, нуждающихся в социальном обслуживании, контролирует ведение документации, осуществляет прием и выпуск несовершеннолетних.

Медблоком отделения оказано 19 879 услуги.

Ведется контроль за ведением документации работников отделения.

Принято участие в 8 заседаниях Социального консилиума, составлено ИПСР на 41 воспитанника, составлено 4 акта комплексной оценки условий жизнедеятельности н/л. Выезды по контрольному посещению семей детей, находящихся в Центре.

Составлено 3 акта ЖБУ несовершеннолетнего гражданина и его семьи.

Поддерживается постоянная связь с ОДН и другими органами по защите интересов несовершеннолетних, также отделение активно принимает участие во всех мероприятиях учреждения.

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ – ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ (75 услуг)

За отчетный период специалистами отделения социальной – правовой помощи проведена следующая работа:

Восстановление социального статуса, обеспечение защиты прав и законных интересов детей и их оптимальное жизнеустройство – основные задачи процесса реабилитации.

Специалисты «ЛСРЦН» выявляют прочность семейных связей, оказывают необходимую помощь для восстановления родной семьи. Содействуют

созданию условий для получения несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьям социально – правовую консультативную помощь.

Осуществляют взаимодействие с различными организациями и учреждениями образования, здравоохранения, министерства социального развития, опеки и попечительства, органов внутренних дел, судебными приставами, судами, системы профилактики безнадзорности и несовершеннолетних.

Организируют и проводят профилактические мероприятия по самовольным уходам несовершеннолетних воспитанников, против жестокого обращения и насилия со стороны родителей, воспитателей учреждения, родственников.

С родителями проводятся беседы об их ответственности перед законом за уклонение от воспитания своих детей, определяются дальнейшие мероприятия по организации реабилитационной помощи их семье.

Отделением принимаются меры по обеспечению прав детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в трудной жизненной ситуации. Проводится работа по восстановлению жизненно-важных документов, обеспечению права на образование, работа с пенсионным фондом, работа по защите жилищных прав несовершеннолетних, проводится работа по взысканию алиментов на содержание детей.

Восстановление жизненно-важных документов:	1 квартал 2019г.
Свидетельство о рождении	0
Оформление паспорта	3
СНИЛС	0
Медицинский страховой полис	0
ИНН	0
Прописка (временная)	2
Иные:	
Количество оформленных детей в образовательные учреждения	2

В случаях, требующих лишения родительских прав, специалисты отделения социально-правовой помощи подготавливают и направляют иски в суд на лишение и ограничение родительских прав в суды на родителей, уклоняющихся от воспитания детей; подготавливают запросы по защите имущественных и жилищных прав.

Участвуют в судебных разбирательствах по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; представляют интересы несовершеннолетних в суде.

Было оказано содействие гр. Хушпаровой З.Х. по восстановлению в родительских правах.

Мероприятия	1 квартал 2019 г.
Подготовлены: материалы и исковые заявления о лишении родительских прав, информация в суд, материалы и исковые заявления по вопросу ограничения родительских прав, материалы и исковые заявления по вопросу установления отцовства	0
Оказано: содействие в подготовке материала по вопросу восстановления в родительских правах	1

Проводится работа в отношении родителей, лишенных родительских прав по взысканию алиментов на содержание детей. Открыты лицевые счета на имя несовершеннолетних, необходимых для получения алиментов и выплаты пенсий по потере кормильца. Ежеквартально в Сбербанке проводится сверка лицевых счетов воспитанников.

Оформлена пенсия по инвалидности Солоеву Магомеду Т.

Мероприятия	1 квартал 2019 г.
Оформление пенсии по потере кормильца	0
Приостановление выплаты пенсии родителю, перевод её на имя несовершеннолетнего	0
Оформление пенсии по инвалидности	1
Открытые лицевых счетов	0
Сверка лицевых счетов	29

В результате проведённой работы с органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних, индивидуально с родителями дети возвращаются в родные семьи. Постоянно ведётся работа с органами опеки и попечительства по устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Проводится консультативная работа и помощь в оформлении документов с гражданами, которые обратились по вопросу определения детей в опеку и приёмную семью, а также восстановление родительских прав. Оказали содействие в оформлении документов на восстановление родительских прав в отношении воспитанников Хушпаровых гр. Хушпаровой З.Х..

С целью оказания своевременной социальной, психологической, правовой помощи семье по ликвидации трудной жизненной ситуации и содействие возвращению ребенка в родную семью проводится совместные заседания консилиумов специалистов Центра.

Проводится работа по защите имущественных и жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Контроль за сохранностью жилых помещений, закреплённых за воспитанниками, осуществляют органы опеки и попечительства.

Направлены запросы о предоставлении решений о включении в список детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, на выделение жилых помещений несовершеннолетним Байтаеву З., Дагирову Д.Н. и Волкову А.Х..

В целях повышения грамотности воспитанников и их родителей в социально-правовых вопросах в «ЛСРЦН», специалисты отделения проводят консультирование воспитанников и их родителей по интересующим их вопросам: защита имущественных и жилищных прав несовершеннолетних,

ответственность родителей за уклонение от воспитания, государственная защита детей-сирот и др.

Специалисты «ЛСРЦН» для формирования у несовершеннолетних правовых взглядов и убеждений, предупреждают их об опасности необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, формируют умение различать хорошие и плохие поступки, учат вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе, в нашем учреждении, ведут работу по информированию детей об основных нормативных документах.

Деятельность центра по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в тесном взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам детей и защите их прав, ОДН.

В целях предупреждения безнадзорности, самовольных уходов ведётся индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями по предупреждению правонарушений. Воспитанникам и родителям оказывается социально-педагогическая и психологическая помощь, проводятся юридические консультации, профилактические беседы с подростками об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий.

Большое внимание уделяется также профилактике асоциального поведения детей. Специалистами отделения, психологами и социальными педагогами Центра ежемесячно проводятся групповые и индивидуальные занятия с несовершеннолетними, направленные на формирование общей культуры личности, тематика которых соответствует социальному запросу и зависит от контингента воспитанников.

Проводится профилактическая работа по противодействию деятельности неформальных молодёжных объединений, групп и по предотвращению распространения экстремистских настроений в молодёжной среде. С этой целью специалисты проводят индивидуальные профилактические беседы и занятия по противодействию деятельности неформальных объединений. Ведут разъяснительную работу по противодействию экстремизма в молодёжной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности.

С детьми, состоящими в «группе риска» во взаимодействии со структурами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, постоянно проводятся индивидуальные беседы. По мере необходимости проводится работа с родителями.

В Центре налажено сотрудничество с сотрудниками полиции. Организованы встречи детей с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОП №1 УМВД России по г. Грозный Горчхановой Р.А. с целью предупреждения правонарушений среди воспитанников и разъяснения российского законодательства об ответственности несовершеннолетних. Проведены беседы и занятия по правовому воспитанию на темы: «Ответственность несовершеннолетних за употребление, распространение и хранение наркотических и психотропных веществ», «Как не стать жертвой преступления», «Я и закон», «Жизнь без наркотиков», «Цена вредной

привычки», «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Соблюдение устава центра и школы», «Постановка на учет в ПДН».

Организовано тесное взаимодействие с руководством и педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 8 г. Грозный по вопросам посещаемости и успеваемости воспитанников.

С детьми постоянно ведется профилактическая работа, которая является одной из приоритетных задач Центра по пропаганде здорового образа жизни и на территории Центра, и во взаимодействии со школой, где обучаются воспитанники.

Наряду с работой, проводимой среди воспитанников, велась работа и с родителями. Профилактическая работа с родителями предусматривает правовую просвещенность родителей, разъяснение уголовной и административной ответственности за несоблюдение и неисполнение родительских обязанностей, жестокого обращения с детьми, пренебрежения нуждами детей. Проводились профилактически беседы и консультации на следующие темы: «Права и обязанности родителей в отношении их несовершеннолетних детей», «Жестокое отношение с ребенком», «Восстановление в родительских правах», «В каких случаях могут лишить родительских прав», «Чем опасен интернет для детей».

В ходе работы воспитанникам, родителям и законным представителям оказывалась социально-педагогическая и психологическая помощь, собиралась информация о семье, проводилось индивидуальное и семейное консультирование.

Постоянно устанавливаются контакты с другими организациями и учреждениями для оказания эффективной помощи и защиты ребенка, так как правозащитная функция является одним из приоритетных направлений социально-правовой работы.

Всеми специалистами отделения осуществлялась переписка в рамках межведомственного взаимодействия, велась соответствующая документация.

Также ОСПП в решении хозяйственно-бытовых вопросов.

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

(64 945 услуг)

За отчетный период специалистами отделения социальной реабилитации оказано **64 945** социальных услуг:

- 1. социально - бытовые – 50 455**
- 2. социально-психологические – 7 989**
- 3. социально-педагогические - 5 859**
- 4. социально-трудовые - 642**

Также отделением социальной реабилитации проведена следующая работа:

- 1. мероприятия приуроченные:**

ко Дню защитника Отечества со стихами и песнями; к Международному женскому дню – 8 Марта с концертной программой; ко Дню Конституции Чеченской Республики с исполнением гимна ЧР.

2. **акция**, инициированная Министерством ЧР по национальной политике, внешним связям, печати и информации при финансовой поддержке Регионального общественного фонда имени Героя России А-Х. Кадырова, воспитанники посетили ресторан «Burger Avenue», кинотеатр ТРК «Гранд Парк»;
3. **развлекательная прогулка** в ТРЦ «Грозный Сити», цирк «Шапито Демидовых».
4. **воспитательские часы**: «Я и те, которые рядом», «Светафор», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Что имеем – не храним» «Моя Родина - Россия», «Знаменитый чеченский художник Замир Юшаев», «Добро и зло», «Депортация чеченского народа», «День репрессии нации на чужбину», «Наказанный народ. Как депортировали чеченцев и ингушей», «Любовь к Родине». «Мудрость Ислама», «Стыд и совесть», «23 марта – День референдума», «Красная книга. Растения», «День Конституции ЧР», «Береги время!»;
5. **профилактические беседы**: «Полезьа и вред мобильных телефонов», «Удержись от вредной привычки», «Что такое дисциплина и как она влияет на учебу», «Будем добрыми и человечными», «Образование – путь к успеху», «Ученье-свет, а не ученье-тьма», «Люди мира, на минуту встаньте!», «Права и обязанности воспитанника», «Вежливая просьба», «Вежливые слова. Извинения», «Честность и умение держать слово», «Правила поведения за столом». «Один дома, поведение ребенка дома», «Закон и подросток», «Смейся и будь здоров», «Жизненные потребности»;
6. **часы чтения**: «Красная книга. Птицы», «Гражданское право», «Всевышний милостив», «Исцеляющая сила прощения», «Проказы старухи зимы», «Рассказы о животных», «Я в мире людей». «Капитанская дочка», «Сажать деревья – лечить землю», «Сила добра», «Мать», «Разговор с сердцем», «Дядя Степа», «Истории о пророках», «Мышонок Пик», «Я люблю свой край», «Дом под небом голубым»;
7. **беседы**: с целью формирования представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы - «Они сражались за Родину»; «Война в судьбе поколений. Афганистан», посвященная 30-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана; с целью формирования положительного отношения к труду, как к важнейшему общественному долгу - «Труд красит человека», «Без труда ничего не дается», «Какую профессию ты выбираешь», «О труде, о людях», «Труд, приносящий удовольствие», «Какая профессия мне подходит»;
8. **литературная гостиная**: «Холодный февраль 44-го»; совместно с детской библиотекой «Малахитовая шкатулка», приуроченная к 140-летию со дня рождения русского писателя-фольклориста П.П. Бажова.
9. **кружковая работа**: с целью раскрытия творческих способностей детей, развития практических умений и навыков: «Звонкие струны», «Кройка и шитье», «Арабский язык», «Судомоделирование».

10. конкурсы: «А ну-ка, парни!»; рисунков на тему: «Отчизны славные сыны!», «Подарок к 8 марта».

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

(5 513 услуг уже учтены в работе медблока)

В целях охраны здоровья и физического развития воспитанников ежедневно проводились спортивно-оздоровительные мероприятия:

1. Утренняя гимнастика, гимнастика для глаз.
2. Прогулка и игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, занятия в спортзале.
3. Беседы с целью формирования представления о ценности здоровья, привития навыков здорового образа жизни на темы: беседы- «Мы за здоровый образ жизни», «Я и мое здоровье», «Спид – заболевание века». «Спорт - залог здоровья», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Самое главное в жизни – это здоровье».
4. Турнир по мини – футболу, организованном сотрудниками УФСИН России по ЧР.

Духовно – нравственное воспитание

1. Ламаз дар
2. Беседа, посвященная Дню почитания эвлия-устаза Кунта-Хаджи Кишиева
3. Таджид
4. Написание букв в начале слова, в середине, в конце
5. Мархин бутт кхабар
6. Закат далар
7. Хьяьжца вахар
8. Соединение букв, твердое и мягкое чтение буквы «Лям»
9. Этхьиг (ат-Тахийату)
10. Беседа на тему: «Священный месяц Раджаб»
11. Гуйра ламаз дар
12. Делкья ламаз дар
13. Конкурс «Лучший чтец Корана».

В рамках реализации Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, прошла встреча заместителя Муфтия ЧР Аслана Абдулаева с сотрудниками и воспитанниками Центра. Богослов затронул актуальные вопросы, касающиеся воспитания детей и привел достоверные хадисы, рассказал, что заботу о сиротах Всевышний в Священном Коране обозначил как наивысшую степень милости, человечности и сострадания.

Психокоррекционная работа – 7 989 услуг

1. *Индивидуальные занятия:*
«Похвалики», «Самого себя любить», «Как справиться с плохим настроением», «Быть собой», «Три портрета», «Я могу?», «Уверенность в

повседневной жизни», «Ослиная шкура», «Исключение не подходящих к группе предметов», «Радость и огорчение», «Четвертый лишний». «Пятый лишний», «Найди девятый», «Расположи слова», «Стенографы», «Три портрета», Киноклуб: «Как устроен мозг человека?», «Возможности тела человека», «Мир вокруг нас», «Экология». Найди, зачеркни, сосчитай», «Построй домик», «Выбери дорожку», «Соедини точки по порядку», «Найди ворон», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Раскрась по цвету», «Найди фигуру, поставь знак», «Расскажи о предмете», «Рассмотри, запомни, назови», «Самого себя любить», «Мусорное ведро», «5 ситуаций», «Раскрась свои чувства», «Что я знаю о себе», «Моя вселенная», «Страна чувств», «Письмо себе любимому».

2. *Групповые занятия:*

«Сад чувств», «Рисуем чувства», «Мои ресурсы», «Кто самый внимательный?», «Рефлексия», «Мой выбор». «Времена года», «12 месяцев», «Какой он подросток?», «Какой путь выбрать?», «К чему я стремлюсь», «Мой выбор». «Мои сильные стороны», «Без маски», «Я подарок для человечества», «Зубы и мясо», «Какой он подросток», «Какой путь выбрать», «К чему Я стремлюсь»,

цикл занятий: «Мы и солнечный зайчик», тематическая программа по коррекции когнитивных процессов. Психогимнастика с детьми всех возрастных групп.

3. Тренинговая работа с воспитателями, соц. педагогами: «Педагогические компетенции».
4. Разработка ИПРА.
5. Киноклуб: документальные фильмы ВВС про живую и дикую природу, «Тело человека», «История мира», «Это очень забавная история».
6. Заполнение психологических карт.
7. Разработка и подготовка диагностических, коррекционных, развивающих занятий.
8. Ведение документации. Подготовка необходимого материала для проведения психокоррекционных занятий.
9. Ведение дневников наблюдения.

Социально – педагогическая работа - 5 859 услуг

1. Контроль за посещением школьных занятий учащимися.
2. Оказание помощи в усвоении учебного материала.
3. Профилактические беседы: «Дорога – опасно!», «Профилактика травматизма на улице зимой». «Умей извиняться», «Адаты чеченского народа», «Равенство», «Поведение в общественных местах», «Ответственность за правонарушения», «Причины пожара», «Книга твой лучший друг», «Почему мы ссоримся?», «Ознакомление с правилами поведения в присутствии старших», «Преступление и подросток»; с целью развития нравственно-моральных качеств ребенка: «Как вести себя в школе», «Будь опрятным,

- аккуратным», «Поступок и ответственность», «Жизнь дана для добрых дел», «Жизнь без агрессии», «Мы в ответе за свои поступки».
4. Формирование у детей ответственности за учебный труд. Формирование у воспитанников желания читать. Приобщение к домашнему чтению.
 5. Игры: «Мозаика», «Найди предмет», «Где чье место?», «Цветные ягоды, овощи и фрукты», дидактическая игра «Научим зайку правильно вести себя», «Я сама», «Что взяла - клади на место!». «Отгадай, что звучит», «Волшебные очки», «Я начну, а ты продолжи...», «Ожившие картинки», дидактическая игра «Правда или ложь?», «Самолет», «Желания и потребности», «Доскажи словечко», «Чем похожи и чем отличаются», «Скажи мне наоборот», «Заболела книжка», «Библиотекарь».
 6. Коллективный просмотр фильма «Мальчик в полосатой пижаме».
 7. Социально – педагогическая диагностика воспитанников.
 8. Контроль чтения слабоуспевающих и педагогически запущенных детей.
 9. Индивидуальная работа с воспитанниками «группы риска».
 10. Проверка дневников, беседа с классными руководителями в школе, участие в родительских собраниях.

Работа библиотек - 328 услуг

Предоставлено **328** социально-бытовых услуг: организация работы библиотеки; обеспечение книгами, журналами, газетами, настольными играми:

1. Обеспечение социально-воспитательного процесса в ЛСРЦН информацией, книгой.
2. Формирование комфортной библиотечной среды.
3. Создания комфортных условий для работы читателей.
4. Организация работы библиотеки.
5. Рейды по сохранности учебников.

Работа логопеда

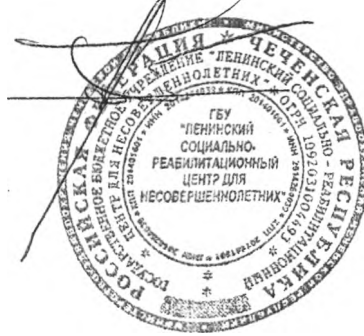
Индивидуальные занятия по логопедии с детьми, имеющими нарушения в речи:

Работа медицинского блока - 19 879 услуги

- Всего медицинскими работниками оказано **19 879** услуги, из них:
- оказание доврачебной мед. помощи:
(прием лекарств, компрессы, перевязки, закапывание и т.д.; физиотерапия и т.д.)
 - выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья;
 - наблюдение за состоянием здоровья;
 - физиопроцедуры, массаж;
 - организация и проведение оздоровительных мероприятий (инструктор по физ.культуре);
 - консультирование по социально-медицинским вопросам;

- проведение занятий, обучающих здоровому образу жизни;
- подготовка детей к сознательному и ответственному отцовству и материнству, профилактика венерических заболеваний и СПИДА;

Директор ГБУ «ЛСРЦН»



/А. Г. Даурбеков/