

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО - РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

ОТЧЁТ

О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 9 МЕСЯЦЕВ 2018 ГОДА

В Ленинском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних в целях реализации мероприятий по профилактике безнадзорности и беспризорности и обеспечению временного проживания, социальной помощи и реабилитации несовершеннолетних, проведена вся запланированная на отчетный период работа и оказан необходимый объем социальных услуг.

На начало отчетного периода - **60** несовершеннолетних.

На конец отчетного периода - **59** несовершеннолетних,

из них:

Девочек - 16

Мальчиков - 43

Всего за **9 месяцев** 2018 года Центром оказано **228 562** социальных услуг:

социально – бытовые - 125 184;

социально – медицинские – 60 188;

социально – психологические - 21 172;

социально – педагогические – 19 049;

социально – трудовые - 2 768;

социально – правовые - 201.

ПРИЕМНО-СОЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

За отчетный период отделением:

отчислено - 12 несовершеннолетних;

принято - 12 несовершеннолетних.

Социальный статус 59 несовершеннолетних:

из них:

1) полусироты - **11** н/л;

2) социальные сироты - **10** н/л;

3) дети-инвалиды - **1** н/л;

4) дети из многодетных, малоимущих семей – **37** н/л.

по категориям АИС:

- 1) по направлению органов соц. защиты – **31 н/л;**
- 2) по заявлению родителей – **28 н/л.**

-
- 1) оставшихся без попечения родителей и их законных представителей, сироты – **0 н/л;**
 - 2) лишившихся места жительства и средств к существованию – **6 н/л;**
 - 3) проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении – **4 н/л;**
 - 4) оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации - **49 н/л;**

Возраст 59 несовершеннолетних:

- от 3 до 7 - **4 н/л;**
от 7 до 10 - **17 н/л;**
от 10 до 14 - **27 н/л;**
от 14 до 18 - **11 н/л.**

Отделение ведет работу для выявления граждан, нуждающихся в социальном обслуживании, контролирует ведение документации, осуществляет прием и выпуск несовершеннолетних.

Поддерживается постоянная связь с ОДН и другими органами по защите интересов несовершеннолетних, также отделение активно принимает участие во всех мероприятиях учреждения.

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ – ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ **(201 услуг)**

За отчетный период специалистами отделения социальной – правовой помощи проведена следующая работа:

1. Взаимодействие с руководством и педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 8 г. Грозный по вопросам посещаемости, успеваемости и дисциплины воспитанников Центра.
2. Оформление документов для перевода пенсионных дел воспитанников Хушпарова А-У. Х., Хушпаровой М.Х. и Идрисова М.А. в Ленинский пенсионный отдел г. Грозный.
3. Содействие в получении первичного паспорта гражданина РФ воспитанникам: Хушпарову А-У.Х., Дагирову Д.Н.
4. Содействие в получении свидетельства о регистрации по месту пребывания Айдамировой Э.А., Елсаева А., в получении свидетельства о рождении Нуцулханова Р.

5. Содействие в получении ИНН несовершеннолетним: Нуцулханов Д.А., Нуцулханов Р.А., Нуцулханов Р.А., Дабажаев А.Р., Дабажаев А.Р., Дабажаев Т.Р..
6. Определение и сопровождение выпускников Центра Волкова Р.Х., Джалуева И.А. в Чеченский Автомобильный техникум и устройство их в общежитие по месту новой учебы.
7. Оказание содействия в определении и сопровождение Усачевой Н.А. в СПОУ «ТПИС и У».
8. Открытие лицевых счетов в Чеченском отделении ПАО «Сбербанк РФ»: Мягчиев М.В., Мягчиев К.В., Юнусов И.Х., Юнусов М.Х..
9. Тесное взаимодействие со специалистами органов опеки и попечительства ОДН ОП №1 УМВД России по г. Грозный и другими органами по защите интересов несовершеннолетних. Встреча детей со старшим инспектором ОДН ОП №1 УМВД России по г. Грозный Горчхановой Р. А. с целью проведения профилактических бесед по предупреждению правонарушений среди воспитанников и по правам ребёнка, взаимодействие с субъектами профилактики безнадзорности по вопросам ходатайства, запросов, справок и другой информации в различные организации.
10. Участие в разработке индивидуальных программ предоставления социальных услуг несовершеннолетним и ИПР вновь прибывшим несовершеннолетним.
11. Беседы с несовершеннолетними и их законными представителями с целью профилактики семейного неблагополучия, восстановления и укрепления семейных связей.
12. Консультирование по вопросам, связанным с соблюдением и защитой прав и законных интересов получателей социальных услуг.
13. Участие в работе консилиумов.
14. Регулярная работа с личными делами воспитанников.
15. Переписка в рамках межведомственного взаимодействия, ведения соответствующей документации.
16. Работа с родственниками несовершеннолетних для поддержания отношений и возвращения ребенка в семью.

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ **(168 143 услуги)**

За отчетный период специалистами отделения социальной реабилитации оказано **168 143** социальных услуг:

- 1. социально - бытовые – 125 184**
- 2. социально-психологические – 21 142**
- 3. социально-педагогические - 19 049**
- 4. социально-трудоустройство – 2 768**

Также отделением социальной реабилитации проведена следующая работа:

1. мероприятие приуроченное:

- ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню – 8 Марта, ко Дню Государственного флага Российской Федерации с историческим экскурсом «Триколор – символ России», ко Дню гражданского согласия и единения, ко Дню семьи, любви и верности» с конкурсом загадок на тему «Моя семья», ко Дню чеченской женщины, ко Всероссийскому дню трезвости с профилактической беседой на тему «Трезвость – выбор сильных!», ко Дню принятия Конституции ЧР с беседой на тему: «Конституция ЧР»;

2. акция, приуроченная ко Дню образования Патрульно-постовой службы совместно с сотрудниками полка патрульно-постовой службы полиции и подразделения по делам несовершеннолетних Управления МВД России по г. Грозный и ОДН ОП-1 УМВД России по г. Грозный;

3. экскурсия в музей Ахмат-Хаджи Кадырова в честь 67-ой годовщины со дня рождения первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова, знакомство с особенностями жизни первого президента и его ролью в становлении Чеченской Республики;

4. участие в соревнованиях радиоуправляемых моделей кораблей «Гонки на воде» в ГБУ «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» на день закрытия летней площадки «Вдохновение»;

5. воспитательский час: «Роль и вклад А-Х. Кадырова в установлении мира и стабильности на чеченской земле», «Государственные символы РФ»;

6. участие воспитанников в торжественной церемонии вступления 520 лучших учащихся образовательных учреждений г. Грозный в Единую детско-юношескую организацию «Юные Кадыровцы»;

7. конкурс рисунков на тему: «Они сражались за Родину!», «Мой мир», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

8. воспитательский час: «Светафор», «Удержись от вредной привычки», «Я в мире людей», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Многогранность знаний – залог здоровья», «Эмоции и чувства – наши друзья и враги», «Живая вода», «Общение – это искусство», «Умеем ли мы дружить», «Нет друга – ищи, а нашел - береги», «Мои добрые поступки», анализ над произведением Есенина «Песнь о собаке», «Нет священной слова «Мама», «Роль чеченской женщины в истории народа», «Честь», «Как стать интересным собеседником», «Добро в твоих руках» и т.д.;

9. час чтения: «Снежная королева», «Конек - горбунок», «Робинзон Крузо», «Мальчишки», «Зигзаги судьбы», «Другу», «Три пояса», «Истории о пророках», «Чеченские народные сказки», «Госпожа метелица», «Русские народные сказки», «Слепой музыкант», «Дальние страны», «Зверобой», «Таинственный остров», «Мой додыр», «Дубровский», «Находка», «Рождественское утро», «Встречают по одежке...», «Волшебные приключения Тани Гроттер»;

10. беседы с целью гражданско – правового воспитания и с целью ознакомления воспитанников с историей чеченского народа, привития любви к Родине,- приуроченную ко Дню восстановления государственности чеченского народа - «Самовоспитание – путь к

совершенству», «Мои поступки и ответственность за них», «Спешите делать добро», «Преступление и подросток», «Воспитание любви к ближним», «Мы и закон», «Хорошие поступки», «Примерно веди себя дома, в школе и на улице», «Как вести себя в общественных местах», «Свобода и закон», «Война в судьбе поколений. Афганистан», посвященная 29-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана, «Воспитание любви к ближним», «Права и обязанности», «Честность и умение держать слово», «Права и обязанности школьника», «Я – патриот», «Веди себя правильно», «На улице – не в комнате, о том ребята помните», «Место подростка в обществе», «Планы на будущее», «Жизнь дана для добрых дел»;

11. ко Дню принятия Конституции ЧР беседа на тему: «Конституция ЧР»- с целью развития знаний о Конституции ЧР, воспитания уважение к законодательству;
12. с целью формирования положительного отношения к труду, как к важнейшему общественному долгу беседа: «Твоя комната», «Как приучить ребенка к труду», «Уход за одеждой», «Что такое призвание и как его найти», «Без труда не выловишь и рыбку из пруда», «Интеллигентный человек»; занятие, «Сто дорог – одна твоя». «Труд в нашей жизни», «Как рубашка в поле выросла», «Мои умелые руки», «День - Ерундень», «Мой дом – наведу порядок в нем»; занятие «Какую профессию ты выбираешь», «Что имеем, не храним», «Судьба, ум и трудолюбие», «Посильный труд достоин уважения», «Человек славен трудом»;
13. Мастер класс для воспитанников по кулинарному искусству, скрапбукингу - от победителей грантового конкурса «Машук – 2017» от Министерства ЧР по делам молодежи;
14. с целью раскрытия творческих способностей детей, развития практических умений и навыков организована работа кружков: «Звонкие струны», «Кройка и шитье», «Арабский язык», «Судомоделирование».

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

В целях охраны здоровья и физического развития воспитанников ежедневно регулярно проводится спортивно-оздоровительные работа:

1. Утренняя гимнастика, гимнастика для глаз.
2. Прогулка и игры на свежем воздухе: футбол, волейбол.
3. Занятия в спортзале.
4. Беседы с целью формирования представления о ценности здоровья, привития навыков здорового образа жизни на темы: «Гигиена – залог здоровья». Беседы с целью формирования представления о ценности здоровья, привития навыков здорового образа жизни на темы: «Гармония тела и души», «О здоровом питании», «Гигиена тела», «Здоровый образ жизни», «Мы за здоровый образ жизни», «Урок здоровья», «Спид – заболевание века», «Главное в жизни – здоровье», «Хочу быть здоровым», «Мой выбор – здоровый образ жизни», «Курение вредит человеку», «Правильное питание. Правда о чипсах».

5. Проведение отборочного турнира по футболу среди команд Центра. Команда – победитель завоевала право участие в открытых Всероссийских соревнованиях по мини-футболу в г. Азов.

6. 14.03. – 16.03. Участие в открытых Всероссийских соревнованиях по мини-футболу «Будущее зависит от тебя».

Проведение спортивных соревнований, приуроченных к Всероссийскому дню трезвости: игра в волейбол, перетягивание каната, мяч в кольцо.

Духовно – нравственное воспитание

1. В преддверии священного праздника мусульман «Курбан-Байрам» - посещение мечети «Сердце Чечни». Дети смогли полюбоваться красотами строения мечети, которая по праву является главной достопримечательностью столицы республики.

2. Организация чтения «Мовлид», посвященного 67-ой годовщине со дня рождения первого Президента ЧР, героя России Ахмат – Хаджи Кадырова.

3. Организация и проведение викторины «Знание Корана», посвященной празднованию священного праздника – Курбан-Байрам.

4. Беседа: «Священный месяц Рамадан», «Польза и значимость поста в месяц Рамадан». «Священный праздник жертвоприношения – Курбан-Байрам», «Месяц Зуль-хиджа».

5. Велча, денвича, барт хоттург халарх тешар.

6. Аллах I а хир ду аьлла, яздинчух тешар.

7. Вайн динан коьрта жайна.

8. Къуръан бохург хIун ду.

9. «Аль – Ихлас» сурат

10. Бусулба дин довзитар.

11. Изучение букв: ا ب ت ث

12. Аллах I мила ву.

13. Изучение букв: ج ح خ

14. Дала кхоьллина, адамаш, маликаш.

15. Дала кхоьллина дуьне, малх, де, буйса.

Психокоррекционная работа – 21 172 услуги

1. Индивидуальные занятия:

- проективная методика: «Несуществующее животное»; игра «Четыре стихии», «В тридевятом царстве», «Вы еще не знаете, что я люблю»;
- пальчиковая гимнастика: «Дом», «Семена»;
- упражнения: «Я рада тебя видеть...», «Мое настроение», «Нарисуй доброе лицо», «Графический диктант», «Попугайчик», «Волшебная картина»;
- игры: «Эмоциональный словарь», «Чудесный мешочек», «Колпак мой треугольный», «Маленькая птичка», «Незаконченное предложение», «Дом. Дерево. Человек», «Времена года», «Личностное познание», «Маска», «Мое защищенное место»;

- диагностика эмоционально-волевой сферы: «Цветовой тест Люшера», «Изотерапия», «Какой Я?», «Кто Я?», «Мой выбор», «Внимательность», «Мои сильные стороны».
2. *Групповые занятия:*
- упражнения: «Оранжевые очки», «Приятный цвет», «Золотая рыбка», «Хорошее в плохом», «Водный салют», «Картины», «Орнамент», «Связующая нить», «Веселый счет», «Дом», «Комплимент», «Перекинь мяч», «Уменьшающаяся газета» «Аллигатор», «Танец с листком», «Бездомный заяц»;
 - игры: «Поменяйтесь местами», «Создание островной страны», «Радужный круг», «Оранжевые очки», «Приятный цвет», «Золотая рыбка», «Хорошее в плохом», «Водный салют», «Картины», «Орнамент», «Правила общения», «Значимый человек», «Зачем нужны вопросы?», «Без рук!», «Мир вокруг нас», «Арт - терапия», «Смысл жизни».
 - сказкотерапия - «Маленький принц», «Кай и Герда»;
 - занятия: №№ 8, 9 в соответствии с планом тренинговых занятий психолога с подростками, «Недружеский шарж», «Мешочек криков», «Фруктовый салат», «Стрельба глазами».
3. *Групповая психодиагностика:* групповой интеллектуальный тест (ГИТ).
4. *Работа с воспитателями и специалистами:*
- подготовка и проведение открытого семинара на тему: «Психологическая коррекция личности подростка»;
 - диагностика синдрома эмоционального выгорания;
 - семинар-практикум «Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор эмоционального состояния детей»;
 - тренинг по профилактике эмоционального выгорания;
 - разработка рекомендаций по работе с трудными подростками: «Трудные вопросы», «Детские страхи».
5. *Тренинг:* «Что в имени моем», «Пойми меня», «Трио», «Такие разные чувства», «Маски».
6. *Психогимнастика* с детьми всех возрастных групп.
7. *Дискуссионный киноклуб:* «У тюрьмы нет детского лица», «Мир профессий», «Перелом профессий». «Петров и Васечкин», «Гарри Потер и философский камень», «Гарри Потер и тайная комната», «Гарри Потер и узник Азкабана».
8. *Арт-терапия:* «Совместная история», «Цветок», «Каракули Виникотта», «Маска».
9. *Разработка и внедрение методов взаимодействия, дневников психо – эмоционального состояния и поведения детей.*
10. *Ведение дневников наблюдения.*
11. *Составление ИПСР на вновь прибывших детей.*
12. *Разработка ИПРА.*

1. Посещение воспитанниками МБУ ДО «Станция детского (юношеского) творчества» - летняя досуговая площадка «Вдохновение».
2. В рамках реализации плана на летний период, организована развлекательная прогулка в парк «Цветочный», ТРЦ «Гранд Парк».
3. С целью ознакомления с правилами поведения во время летних каникул проведены беседы: «Правила поведения в местах отдыха», «Правила поведения на воде», «Правила безопасности на улице».
4. Оказание помощи в усвоении учебного материала и контроль за посещением школьных занятий учащимися.
5. Индивидуальные беседы: «Устав школы, правила поведения учащегося». Цель – создание безопасных условий пребывания в школе и на ее территории.
6. Профилактические беседы: «Пример для подражания», «Хорошие манеры», «Что такое самовоспитание?», «Этика общения и поведения в присутствии старших», «Сквернословие и вранье», «Как люди становятся плохими » - с целью воспитания чувства ответственности за совершенные дела и поступки «Что такое хорошо, что такое плохо»; с целью формирования и развития моральных норм поведения в чеченской ментальности - «Вред сквернословия», «Уважение старших».
7. Игры: «С какого дерева лист», «Солнышко и дождь», «Маша пошла в детский сад», игра перед зеркалом «Кто спрятался?», сюжетно-ролевая игра «В гостях», подвижная игра «Поможем белочке сделать запасы на зиму».
8. Познавательное развитие. Ознакомление дошкольников с предметным окружением.
9. Организация и проведение конкурса «Шашечная страна». Цель – создание условий для интеллектуального развития детей.
10. Организация и проведение конкурса «Новый взгляд». Цель – содействие детскому художественному творчеству, созидательному представлению мира, развитию интереса к картинам известных художников.
11. Содействие в организации и проведении спортивных игр на свежем воздухе: футбол, волейбол, бег на расстояние, прыжки с места.
12. Индивидуальная работа с воспитанниками «группы риска».

Работа логопеда

Индивидуальные занятия по логопедии с детьми, имеющими нарушения в речи:

1. Дабажаев Т., Солоев М., Сурхоев Х., Лагинов А., Эмиева Т., Солоева З., Идрисов М., Халидов Ш, Жанаев А.

Всего медицинскими работниками оказано **60 188** услуги, из них:

- оказание доврачебной мед. помощи:
(прием лекарств, компрессы, перевязки, закапывание и т.д.; физиотерапия и т.д.)
- выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья;
- наблюдение за состоянием здоровья;
- физиопроцедуры, массаж;
- организация и проведение оздоровительных мероприятий (инструктор по физ.культуре);
- консультирование по социально-медицинским вопросам;
- проведение занятий, обучающих здоровому образу жизни;
- подготовка детей к сознательному и ответственному отцовству и материнству, профилактика венерических заболеваний и СПИДА;

Директор ГБУ «ЛСРЦН»



/А. Г. Даурбеков/